ENSINO MÉDIO INTEGRAL
UMA ESCOLA DIFERENTE

INTEGRAÇÃO DAS DISCIPLINAS

As disciplinas tradicionais não são trabalhadas de modo separado, elas são organizadas em quatro áreas de conhecimento. Com isso, os estudantes aprendem de maneira mais significativa e concreta, articulando teoria e prática. Há horários para cada aula, mas as diferentes matérias são aprendidas de modo articulado.

EDUCADORES INSPIRADORES

Gestores e professores são preparados no aprimoramento de suas práticas pedagógicas e de gestão para que somem esforços no aprendizado dos alunos. Isso se consegue com um bom clima escolar e com aulas coesas, estruturadas, intencionais, compromissadas, colaborativas e desafiadoras. Todos trabalham para promover o protagonismo dos estudantes e desenvolver os aprendizados e competências para o século 21.

NÚCLEO DE PROJETOS

O currículo inclui também um núcleo com novas disciplinas em que os alunos trabalham em projetos voltados a: planejar seu futuro, melhorar a realidade em que vivem, pesquisar e estudar. Nesses projetos, eles aprendem a trabalhar em equipe, usar o conhecimento para resolver problemas e concretizar seus sonhos.

ESTUDANTES PROTAGONISTAS

Nessa escola, os jovens são solução. São reconhecidos como agentes de transformação que podem assumir um papel de corresponsabilidade pelo próprio desenvolvimento, de seus colegas e suas realidades. Para tanto, são convidados a ser, conviver, agir e aprender em colaboração com os adultos.

UMA ESCOLA DIFERENTE EM SUAS MÃOS

Conheça mais sobre o Ensino Médio Integral na secretaria de sua escola.

Matrículas abertas
para o ano letivo de 2017:

24 de novembro a 02 de dezembro

GOVERNO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação

Instituto Ayrton Senna

INSTITUTO | natura
bem estar bem

UMA ESCOLA DIFERENTE EM SUAS MÃOS

Educação Integral para o Ensino Médio em sintonia com o século 21

COMPETÊNCIAS PARA O SÉCULO 21

O desenvolvimento de competências socioemocionais envolve aprender a lidar com as próprias motivações e emoções; interagir com os outros; ter objetivos e persistir em alcançá-los; lidar com incertezas, diferenças e novidades; tomar decisões responsáveis. Essas competências são um poderoso canal para melhorar a qualidade da educação e diminuir as desigualdades dentro do sistema educativo.

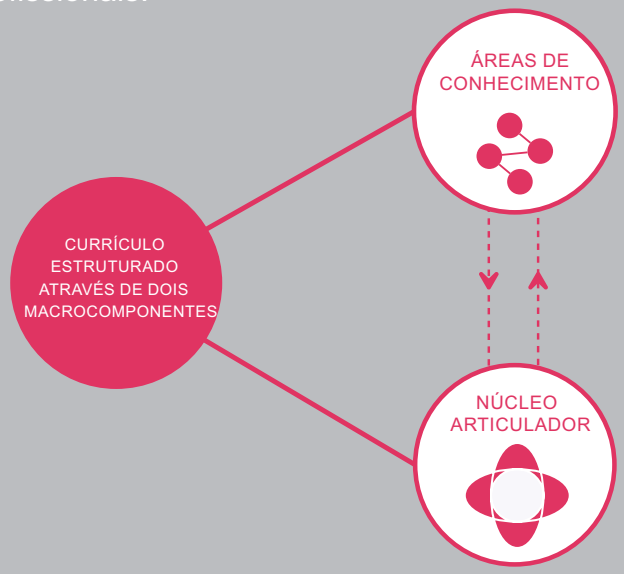
Matriz de Competências para o Século 21

A proposta de educação integral está orientada por um conjunto de competências, que articulam aprendizagens cognitivas e socioemocionais. A finalidade da matriz curricular é nortear intencionalmente as práticas de ensino e aprendizagem, tendo como objetivo maior a formação para autonomia dos estudantes, ou seja, sua capacidade de fazer escolhas bem fundamentadas para realização de seus projetos de vida.

POR QUE FAZER UMA ESCOLA DIFERENTE?

Educação Integral para o Ensino Médio em sintonia com o século 21

O século 21 vem trazendo novos desafios que tornam urgente a tarefa de pensar e fazer uma nova escola. Uma escola onde todos aprendem mais e melhor sobre as áreas de conhecimento e, ao mesmo tempo, desenvolvem habilidades para viver, conviver, trabalhar e aprender ao longo da vida. Uma escola onde os estudantes escolhem e constroem seus caminhos pessoais e profissionais.



Fazer um ensino médio diferente, oferecendo educação integral, não significa simplesmente passar mais tempo na escola. Para que a escola realmente escute e responda às necessidades dos jovens e do tempo em que vivemos, é preciso oferecer:

- Mais oportunidades para aprender. Além de melhores aulas, aprender a trabalhar em projetos.

- Mais oportunidades para desenvolver competências. Saber se conhecer, comunicar-se, colaborar, resolver problemas, pensar criticamente, ser criativo, ser aberto ao novo e ser responsável. Essas competências são muito importantes para se realizar na escola, no trabalho e na vida.

É essa a escola que estamos construindo juntos!